

Mise en relation de progressions élaborées par des équipes EPS départementales et les niveaux du savoir nager de la circulaire du 14/07/2011

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; text-align: center;">Palier du socle commun</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff2cc; padding: 5px; text-align: center;">Les progressions départementales choisies</div> <div style="font-size: 2em;">→</div> </div>	Enseigner la natation à l'école primaire EPS Aveyron Une progression en image	Equipe EPS 49 Des jeux Une progression détaillée	Classeur Créteil l'enchaînement des actions en fin de chaque étape
<p>Premier palier Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 2 :L'évaluation s'effectue en deux parties séparées par un temps de récupération.</p> <p><u>Se déplacer sur une quinzaine de mètres. S'immerger, se déplacer sous l'eau, se laisser flotter.</u> Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis. Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à s'immerger en sautant dans l'eau, à se déplacer brièvement sous l'eau (par exemple pour passer sous un obstacle flottant) puis à se laisser flotter un instant avant de regagner le bord.</p>	Niveau 1 Les jeux	Niveau 1 et niveau 2	Etape 1 sécurisante <i>Des situations de déplacement originales</i>
<p>Deuxième palier Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 3 :L'évaluation s'effectue en deux parties séparées par un temps de récupération.</p> <p><u>Se déplacer sur une trentaine de mètres. Plonger, s'immerger, se déplacer.</u> Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis. Par exemple, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage pour gagner le bord. Enchaîner, sans reprise d'appuis, un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion (par exemple pour passer dans un cerceau immergé) et un sur-place de 5 à 10 secondes avant de regagner le bord.</p>			
<p>Troisième palier Connaissances et capacités à évaluer au collège (si possible dès la 6ème, au plus tard en fin de 3ème) Indications pour l'évaluation. L'évaluation s'effectue en réalisant le parcours complet</p> <p>Premier degré du savoir nager : Compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, parc aquatique, plan d'eau calme à pente douce). Connaissances et attitudes essentielles à vérifier : - connaître les règles d'hygiène corporelle ; connaître les contre-indications ; prendre connaissance du règlement intérieur de l'installation nautique ; - connaître et respecter le rôle des adultes encadrants</p> <p>Parcours de capacités, composé de 5 tâches à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin : - sauter en grande profondeur ; - revenir à la surface et s'immerger pour passer sous un obstacle flottant ; - nager 20 mètres : 10 mètres sur le ventre et 10 mètres sur le dos ; - réaliser un sur-place de 10 secondes ; - s'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant</p>	Niveau 3	Niveau 4	Etape 3 : L'autonomie Le nageur