

Sujet Natation Cycle 1

N10 Dans le cadre de votre programmation avec votre classe de grande section maternelle, vous proposez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques. Lors de la première séance, vous constatez que de nombreux élèves ont peur de l'eau.

Question:

Vous présenterez plusieurs situations qui aideront les élèves à se familiariser avec l'eau. Justifiez vos choix.

N11 Vos élèves de grande section démarrent un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques.

Lors de la première séance, vous avez constaté que certains élèves refusent de s'immerger pour aller chercher un objet lesté.

Question:

Vous présenterez un jeu aquatique que vous ferez évoluer pour que les élèves soient capables d'aller chercher un objet lesté. Justifiez vos choix.

N12 Vos élèves de grande section démarrent un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques.

Vous constatez que certains élèves n'acceptent pas de s'immerger volontairement au cours d'un jeu.

Question:

Vous présenterez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de s'immerger volontairement. Justifiez vos choix.

N13 ; Vos élèves de grande section démarrent un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques. Vous souhaitez qu'ils « apprivoisent » un nouveau milieu.

Question :

Vous présenterez une séquence pour atteindre cet objectif.

Sujet Natation Cycle 2

N20 Dans le cadre de la compétence « réaliser une performance », en natation, vos élèves de CP savent se déplacer sur le ventre à l'aide d'un élément de flottaison (frite).

Question :

Quel pourrait être désormais votre objectif pour enrichir le déplacement aquatique de vos élèves ?

Proposez un jeu que vous ferez évoluer permettant aux élèves d'accéder à l'objectif que vous aurez fixé.

Justifiez vos choix.

N21 Dans votre classe de CP, après la première séance d'activités aquatiques, vous avez mis en œuvre pour vos élèves un parcours aménagé afin de développer les capacités motrices suivantes :

entrer dans l'eau, s'immerger et se déplacer. A la fin de la séance, plusieurs élèves n'acceptent pas de s'immerger.

Question :

Vous proposerez une séance ayant pour objectif d'amener les élèves « à s'immerger pour réaliser quelques actions simples »

Justifiez vos choix

N22 Professeur des écoles en classe de CE1, vous organisez un module d'enseignement s'appuyant sur les activités aquatiques. Lors de leur scolarité, les élèves ont déjà bénéficié de deux modules d'enseignement dans ces activités.

Question :

Présentez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement visant l'atteinte du palier 1 du savoir nager à savoir « se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appui. »

Justifiez vos choix.

N23 Votre classe de CE1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux ne sait pas « se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis ».

Ainsi les élèves ne valident pas le palier 1 du savoir nager.

Question:

Vous proposerez une situation évolutive afin que les élèves soient capables de valider cette compétence du savoir nager.

Justifiez vos choix.

N24 : Suite à un module de familiarisation avec le milieu aquatique effectué en grande Section de maternelle, vos élèves de CP vont suivre une séquence d'enseignement des « activités aquatiques »

Question :

Vous proposerez une progression pour que les élèves agissent et se perçoivent comme un corps flottant avec la tête immergée.

Sujet Natation Cycle 3

N30 En référence à la compétence : « adapter ses déplacements à différents types d'environnements », vous constatez lors de la pratique d'activités aquatiques que vos élèves de CE2 rencontrent des difficultés pour aller ramasser des objets lestés en moyenne profondeur.

Question :

Vous proposerez trois ateliers permettant d'acquérir cette habileté motrice.
Justifiez vos choix

N31 Votre classe de CE2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines habiletés motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne savent pas faire un plongeon en grande profondeur.

Question:

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de « faire un plongeon en grande profondeur ».

Justifiez vos choix

N32 Votre classe de CE2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Au cours des premières séances, vous constatez que la majorité des élèves savent s'immerger, se laisser flotter, aligner et maintenir leur corps dans l'axe du déplacement.

Question

Vous proposerez 3 séances de votre module d'enseignement pour améliorer l'efficacité d'actions propulsives variées.

Justifiez vos choix selon vos objectifs.

N33 Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines habiletés motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne savent pas faire un surplace de plus de 5 secondes.

Question:

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de faire « un surplace de 5 à 10 secondes ».

Justifiez vos choix

N34 Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité primaire, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'ont pas acquis certaines capacités motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi ils ne maîtrisent pas « le déplacement orienté en immersion ».

Question:

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables d'orienter leur immersion en grande profondeur.

Vous justifierez vos choix.

N35 Votre classe de CM1 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques ». Lors de la première séance, vous constatez que plus d'un tiers de vos élèves n'a pas encore acquis certaines compétences du palier 2 du savoir nager notamment « se déplacer sur une trentaine de mètres ».

Question

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin qu'ils puissent valider cette compétence en fin de module.
Justifiez vos choix.

N36 « Tous les élèves de votre classe de CM1 ont validé le premier palier du socle commun de connaissances et de compétences du savoir nager.

Question

Que proposeriez-vous en termes d'objectifs et de situations d'apprentissage pour viser la validation du deuxième palier ?

N37 Dans votre classe de CM2, vous avez prévu d'organiser un module d'enseignement de natation afin de valider le palier 2 du savoir nager.

Vous constatez que la majorité de vos élèves se déplace en permanence la tête hors de l'eau en position oblique sur des distances très courtes (2 à 5m) près du bord du bassin.

Question:

Vous présenterez une progression de 3 séances de votre module d'enseignement pour construire un déplacement efficace sur 30 mètres.
Justifiez vos choix

N38 Votre classe de CM2 a déjà participé, lors de sa scolarité, à un module d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux ne sait pas « se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis ». Ainsi, les élèves ne pourront pas valider le palier 2 du savoir nager.

Question:

Vous proposerez des situations que vous ferez évoluer en fonction des réponses des élèves afin qu'ils développent un meilleur alignement et maintien du corps dans l'axe du déplacement.
Justifiez vos choix

N39 Votre classe de CM2 a déjà participé, lors de sa scolarité primaire, à deux modules d'enseignement « activités aquatiques » dans le cadre du parcours obligatoire du savoir nager.

Lors de la première séance, vous constatez que plus de la moitié d'entre eux n'a pas acquis certaines capacités motrices du palier 2 du savoir nager. Ainsi les élèves ne maîtrisent pas « le déplacement orienté en immersion ».

Question

Vous proposerez une situation que vous ferez évoluer afin que les élèves soient capables de